

記入の際のポイント

福祉職員  
キャリアパス対応生涯研修課程  
チームリーダーコース  
事前学習及びプロフィールシート

自己学習に位置付けられており、  
相応の時間がかかります。計画的  
にお取り組みください。  
(上司コメント作成もお願いいた  
します)

- すでにお申し込みいただいております「福祉職員キャリアパスリーダーコース」の受講にあたって、研修機会を有効に活用し、研修成果を高めるために、次頁以降の「事前学習及びプロフィールシート」にお取り組みください。
- 本シートへの取り組みは、研修受講の必須条件となります。本シートの内容は、面接授業の際の課題研究(ワークショップ)の素材として活用します。テキストを参照しながら記述してください。
- 職場の上司にコメントを記述していただいたうえでコピーを8部とり、2部は下記指定日までに群馬県社会福祉協議会宛郵送にてご提出ください。残りの6部は研修当日会場へお持ちください。当日の演習は事前課題をもとに研修を行います。そのため、事前課題提出日に事前課題の提出がない方は研修を受講することができません。
- 事前課題提出日：A日程 9月12日、B日程 9月19日 必着

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 受講番号 |   |    |   |
| 氏名   |   |    |   |
| 年齢   | 歳 | 勤続 | 年 |
| 勤務先  |   |    |   |
| 職名   |   |    |   |

課題の提出がないと受講ができなくなります。必ずご持参ください。

社会福祉法人 群馬県社会福祉協議会  
群馬県福祉マンパワーセンター

課題送付先：〒371-8525

前橋市新前橋町13-12 群馬県社会福祉総合センター6階

群馬県社会福祉協議会 チームリーダーキャリアアップ研修担当者宛

## I テキストの事前学習シート

課題 研修テキスト「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程 チームリーダー編」を熟読し、第1章～第8章までの内容について、あなたが重要と感じたポイントをそれぞれ2項目ずつ要約し、サービス実践やチーム活動においてどのように活かすかを記述してください(主な該当頁があれば記入してください)。

| 章   | 頁 | 重要と感じたポイント(内容の要約) | 活用の視点(どのように活用するか)  |
|-----|---|-------------------|--|
| 第1章 |   |                   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">                     重要だと感じたポイントは、これから実際の業務にどのように生かせると思いますか？ 具体的な場面や心がまえなど、現在の状況に照らして考えてみてください。                 </div> |
|     |   |                   |  |
| 第2章 |   |                   |  |
|     |   |                   |  |
| 第3章 |   |                   |  |
|     |   |                   |  |
| 第4章 |   |                   |  |
|     |   |                   |  |
| 第5章 |   |                   |  |
|     |   |                   |  |
| 第6章 |   |                   |  |
|     |   |                   |  |
| 第7章 |   |                   |  |
|     |   |                   |  |
| 第8章 |   |                   |  |
|     |   |                   |  |

## Ⅱ 自己のプロフィールシート

下記の点について、お答えください(記入できる部分で差し支えありません)。

### 1. 現在の職場の概要と職務内容(法人や事業所の概要・理念やサービス目標・職員数・担当する職務等)

自己紹介等でも活用しますので、他の人にわかりやすく、また、説明の補助となるようなイメージでまとめてください。

#### <本研修への参加について>

- ① 法人・事業所の上司等からの指示で参加(職務命令)
- ② 法人・事業所の上司等からの推薦で参加(任意参加)
- ③ 自己研鑽の一環として自ら進んで参加(経費等の支援を受けて)
- ④ 自己研鑽の一環として自ら進んで参加(経費等は自己負担)
- ⑤ その他( )

### 2. 福祉の仕事に就職した動機とこれまでのキャリア

### 3. これまでの仕事を振り返って感じる事(取り組みとその成果)

①評価できる取り組みや成果

②不十分だと感じる取り組みや成果

| 4. めざしたい職業人としての自己イメージ4つの問い(テキスト第1章参照) |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ①できることは何か(能力・持ち味)                     | ②やりたいことは何か(欲求・動機)        |
| ③意味を感じることは何か(志・価値観)                   | ④どのような関係をつくり、生かしたいか(関係性) |
|                                       |                          |

| 5. チームリーダーとして大切にしたいこと・めざしたいこと   |                   |
|---|-------------------|
| ①利用者や家族に対して   | ②組織やチームのメンバーに対して  |
| ③地域や関係機関との関わりについて   | ④自身の能力開発や資格取得について |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>(受講する方へのお願い)<br/>           I、II部分を作成後、上司コメント作成となります。コメント記入時間が必要ですので、ご注意ください。</p> </div> |                   |

**Ⅲ 上司コメント(上記の内容をお読みいただき、下記の欄にコメントをお願いいたします。)**

| ● 本人の持ち味、期待・励まし、助言等について  |                |
|--|----------------|
| 本人の持ち味(プラス面、強み)や成果について   | 本人への期待について     |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>(コメントを記入する上司の方へのお願い)<br/>           I、II部分をお読みいただいた上で、課題を作成した方ご自身の持ち味や、ご本人への期待等を記入いただくよう、お願いいたします。</p> </div> |                |
| コメント   | 所属：<br>役職： 氏名： |