

## 介護支援専門員実務研修実習自己評価シート

|         |  |       |  |
|---------|--|-------|--|
| 受講番号    |  | 実習者氏名 |  |
| 実習事業所名  |  |       |  |
| 実習全体の目標 |  |       |  |

|           | 項目                             | 自己評価    | 自己評価の理由 |
|-----------|--------------------------------|---------|---------|
| アセスメント    | 利用者の能力の把握ができる                  | 1 2 3 4 |         |
|           | 利用者・家族の意向の確認ができる               | 1 2 3 4 |         |
|           | 状態の維持・改善・悪化の可能性を検討できる          | 1 2 3 4 |         |
|           | 多職種からの情報を踏まえたアセスメントができる        | 1 2 3 4 |         |
|           | ニーズを踏まえた目標を設定できる               | 1 2 3 4 |         |
| サービス担当者会議 | サービス担当者会議開催に必要な準備がわかる          | 1 2 3 4 |         |
|           | サービス担当者会議の進行方法がわかる             | 1 2 3 4 |         |
|           | サービス担当者会議に関わる内容の記録の作成がわかる      | 1 2 3 4 |         |
|           | サービス担当者会議において多職種と目標を共有する方法がわかる | 1 2 3 4 |         |

1 全くできない    2 ほとんどできない    3 概ねできた    4 できた

|                | 項目                           | 自己評価    | 自己評価の理由 |
|----------------|------------------------------|---------|---------|
| モニタリング         | 目標に対する各サービスの達成度(効果)の検討方法がわかる | 1 2 3 4 |         |
|                | モニタリングの記録の作成がわかる             | 1 2 3 4 |         |
|                | 居宅サービス計画の再作成を行う方法がわかる        | 1 2 3 4 |         |
| 給付管理           | 保険給付及び給付管理のプロセスが分かる          | 1 2 3 4 |         |
| 基本姿勢           | 相談援助を行う職種の基本姿勢を活用できる         | 1 2 3 4 |         |
| 実習態度           | 実習内容を理解して積極的に取り組めたか          | 1 2 3 4 |         |
|                | 規則遵守できたか                     | 1 2 3 4 |         |
| (目標に対する評価・達成度) |                              |         |         |
| (今後の課題)        |                              |         |         |

1 全くできない    2 ほとんどできない    3 概ねできた    4 できた